

**Do slide 4 a 6:**

Queremos passar o conceito que o ser humano é um SER SOCIAL, que se formou como humano na medida em que se ORGANIZAVA EM COMUNIDADE, para, através do TRABALHO, modificar a NATUREZA para proveito da COLETIVIDADE. Ou como sentenciou Engels: “o trabalho criou o próprio homem”, no texto “Sobre o papel do trabalho na transformação do macaco em homem”, que acompanha esta apresentação.

Depois de passar trecho do filme 2001, uma odisseia no espaço, já apresenta esta conclusão anterior.

**Indicação de leitura: *O papel do trabalho na transformação do macaco em homem***

**Do slide 8 ao 12: perguntar: na história da humanidade sempre houve ricos e pobres?**

Deixar que as pessoas respondam “não” e se lembrem da vida no tempo dos povos originários, onde não havia a propriedade privada nem a exploração, portanto não tinha pobres nem ricos, porque todos eram iguais.

Queremos passar muito brevemente os diversos modos de produção na história da humanidade para que os trabalhadores que vão ingressar no partido tenham uma visão do desenvolvimento da sociedade.

Para que saibam que o capitalismo não é eterno e que apesar de ser o sistema que deu um salto na produção material é o mais curto (até agora) no tempo.

Indicamos não entrar na análise do modo de produção asiático, por ser esta apresentação uma primeira abordagem do tema e deve-se gastar pouco tempo nesta explanação dos modos de produção.

Deixar claro na fala final o tempo estimado que cada modo de produção durou e que o capitalismo, é o que durou menos, até agora.

No slide 8: chamar atenção para o fato de que a sociedade se organizava a partir da mulher que ocupava um papel central.

No slide 9: dar exemplo da luta de classes no escravismo (insurreição de escravos, o exemplo de Spartacus)

No slide 10: parte da produção ficava com a Igreja (dízimo)

**Indicação de leitura: Nahuel Moreno, trecho de *Conceitos básicos de materialismo histórico***

**Indicação de leitura para slide 12: capítulo 1 do livro *Neodesenvolvimentismo ou Neocolonialismo* que explica o surgimento da sociedade no Brasil colonial.**

vamos ver um filme curto: *ilha das flores*.

O vídeo dura 13 minutos, tem o objetivo de chamar a atenção para a injustiça que há na sociedade capitalista onde porcos vivem melhor que seres humanos.

Depois de rodar o vídeo, perguntar o que acharam e puxar assunto para perguntar:

Porque existe desigualdade na nossa sociedade. É por egoísmo? maldade? Onde está a raiz do problema? Porque uns têm muito e outros quase nada? Qual a raiz da desigualdade entre os seres humanos?

Deixar resposta no ar, de acordo com que eles responderem para depois retomar...

Falar os dados da desigualdade no mundo hoje que estão no slide 14.

A partir daqui vamos ao ponto central desta apresentação, para responder a pergunta:

***Porque uns têm tão pouco e outro têm muito?*** Slide 15.

***Para acabar com a exploração, a pobreza e a desigualdade, precisamos entender como funciona a sociedade capitalista.*** Slide 16.

Pergunta para os presentes:

Pegar um celular Samsung entre os presentes e perguntar ***O que é um celular?***

As respostas são as mais variadas: é um aparelho para se comunicar, é meu sofrimento, etc., etc., mas não vai sair nada que o identifique com o trabalho humano ou a exploração dos trabalhadores, com a produção em cadeia. Puxaremos para aí, para que descrevam que peças tem no celular e de onde elas se originam.

Demonstrar a cadeia de extração do petróleo no pré-sal a 7 mil metros de profundidade, antes mostrar o estudo de sísmica, depois de extraído, levar até a refinaria ou a petroquímica, depois transformada em produto e vendida como peça. Longo tempo na cadeia produtiva toda. Depois o mesmo com a cadeia de mineração. Mostrar que peças vem de muitos países e a montagem feita numa fábrica em Manaus.

Mostrar que a produção do celular é uma produção SOCIAL, realizada por milhões de trabalhadores em vários países do mundo, de forma que nenhum operário pode dizer individualmente que ele produziu o celular. Perguntar porque não tem o nome de nenhum operário ou operaria estampado no celular. Que identifiquem então que nome tem no celular, eles vão dizer Samsung. Então dizemos, toda a produção social se materializa no nome do dono e todo o trabalho social se concretiza no valor: vale 999 reais. A propriedade privada e o valor da mercadoria escondem o trabalho humano e ESTE É O SEGREDO QUE QUER ESCONDER O CAPITALISTA, QUE TUDO É RESULTADO DO TRABALHO HUMANO. TUDO É FEITO PELAS MÃOS DOS OPERÁRIOS, QUE PRODUZEM TODA A RIQUEZA DO MUNDO, ENQUANTO SÃO DESPREZADOS PELA SOCIEDADE.

Toda esta primeira parte tem como ideia fundamental mostrar esta contradição central do capitalismo: a produção social, feita por milhões de operários, enquanto a apropriação é privada, ficando com dono da fábrica, banco, terra ou comercio.

Com exemplo da Samsung (slide 20) mostramos que o celular produzido socialmente fica com a família Samsung, uma das mais ricas do mundo.

Com os slides 21 e 22 entramos com o tema da OPRESSÃO das mulheres e como o capitalista usa a divisão entre trabalhadores e trabalhadoras para lucrar, entre negros e brancos, entre terceirizados e diretos, entre imigrantes e nativos. Eles querem nos dividir para reinar. Temos que lutar por direitos iguais entre todos(as) e lutar contra todo tipo de opressão. Não pode ser livre alguém que oprime outro. Entrar com o tema do machismo, racismo e homofobia. Discutir que o companheiro tem que dividir em casa as tarefas domésticas e como o trabalho doméstico

é trabalho gratuito que ajuda o patrão, que deveria fornecer escola, hospital, creche, lavanderia e restaurantes públicos, etc.

Voltar aos números da desigualdade no mundo e no Brasil com os slides 23 e 24.

Fechar com as duas grandes contradições do sistema hoje (slides 25 e 26):

- Que tem condições de produzir todo o necessário para todos viverem bem enquanto prevalece a anarquia na produção.

- Que a produção é mundializada enquanto se reforça as fronteiras nacionais nos países imperialistas.

Existe um outro tipo de sociedade: Socialista

Passar então ao fechamento do ponto (slides 28, 29 e 30):

O OBJETIVO DOS SOCIALISTAS E COMUNISTAS, QUE A PROPRIEDADE SEJA ESTATAL E SOCIAL. A PROPRIEDADE NÃO É DE NINGUEM E É DE TODOS(AS) AO MESMO TEMPO.

**Indicação de leitura para slide 13 a 30: capítulo 3 do livro *Do socialismo utópico ao socialismo científico*, de Friedrich Engels.**

No final da apresentação 1, já marcar a próxima apresentação 2: “porque somos classistas?”.